

## Indicadores para Evaluar Asignaturas

### I. Indicadores: Estructura y contenido:

1. Apariencia y visibilidad atractiva.
2. Presentan los aspectos introductorios requeridos.
  - a. Mensaje de Bienvenida.
  - b. Programa de la Asignatura. (Documento descargable)
  - c. Mapa conceptual de la asignatura.
  - d. Imagen representativa de la asignatura.
  - e. Descripción de la asignatura.
  - f. Propósitos de la asignatura.
  - g. Competencias Generales y Específicas.
  - h. Breve presentación y Perfil del docente y contacto.
  - i. Calendario de Actividades.
3. Presenta los contenidos del programa en unidades o bloque.
  - a. Nombre de la Unidad.
  - b. Declaración de objetivos Generales y Específicos
  - c. Declaración de Competencias y/o habilidades.
  - d. Mapa Conceptual de la Unidad o bloque.
  - e. Calendario de actividades del Bloque.
  - f. Materiales y recursos para el aprendizaje en diversos formatos.
  - g. Autoevaluación. (criterios, rúbricas, retroalimentación)
  - h. Referencias Bibliográficas específicas del tema.
  - i. Vínculos en línea: Enlaces para la búsqueda de información. (bases de datos, libros, revistas, sitios web, etc).
4. Incorpora actividades disponibles en la plataforma.
  - a. Base de Datos
  - b. Consultas.
  - c. Cuestionarios.
  - d. Encuestas.
  - e. Diario.
  - f. Tareas.
  - g. Taller.
  - h. Foro.
  - i. Hot Poatoes.
  - j. Wikis.
  - k. Chat.
  - l. Glosarios.
  - m. Herramientas Externas.
5. Uso de recursos de la plataforma.
  - a. Etiquetas.

- b. Directorios.
  - c. Archivos.
  - d. Página Web.
  - e. Página de texto.
  - f. Libros.
  - g. Paquete de contenidos.
6. Se presentan las referencias bibliográficas del programa de estudio.
  7. Se presentan los elementos de evaluación. (Criterios, puntuación, rúbricas)
  8. Se identifican claramente los elementos de navegación:
    - a. Íconos funcionales.
    - b. Conexiones relevantes para el contenido de la materia.
    - c. Botones de avance y retorno.
    - d. Conexiones permanentes a la Web institucional.
  9. Coherencia General en la estructura de la asignatura.

### **III. Indicadores aspectos Didácticos.**

10. Incorpora actividades diversas de aprendizaje
  - a. Análisis.
  - b. Indagación.
  - c. Resolución de problemas.
  - d. Elaboración.
  - e. Aplicación.
  - f. Autoevaluación.
11. Propicia el trabajo colaborativo mediante actividades de pares o equipos de trabajo.
  - a. Asignaciones de responsabilidad compartida.
  - b. Colaboración para la resolución de un problema.
  - c. Espiral de indagación con los aportes cada miembro del grupo.
12. Propicia la interacción entre alumnos utilizando las herramientas disponibles en el EVA. ( foro, correo, chat, wikis, blogs)
13. Actividades para favorecer la reflexión del estudiante sobre su proceso.
  - a. Autoevaluación.
  - b. Síntesis y conclusiones de lo aprendido.
  - c. Descripción de cómo aprendió.
14. Actividades para determinar el logro de los objetivos y el desarrollo de las competencias.
  - a. Se presentan claramente los criterios de evaluación.
  - b. Se especifican aspectos de puntuación.
  - c. Se incorporan rúbricas o ejercicios de evaluación.

### **IV. Aspectos de Gestión.**

15. Nivel de seguimiento del docente al trabajo virtual de los estudiantes en el EVA.
  - a. Frecuencia de acceso.

- b. Tiempo de trabajo.
16. Hay evidencia de corrección y calificación de las asignaciones.
    - a. Tareas calificadas.
    - b. Comentarios sobre aciertos y desaciertos.
  17. Hay evidencia de retroalimentación del profesor a los estudiantes durante proceso.
    - a. Frases de aprobación.
    - b. Indicaciones sobre qué aspecto mejorar.
    - c. Sugerencias para mejorar sus resultados.
  18. Se establecen límites de tiempo para actividades y se hacen recordatorios sobre el calendario.
  19. Se incorpora material de resumen, conclusiones o reflexiones al cierre de cada unidad.
  20. Actualización en relación a las fechas y tiempos establecidos en el calendario académico.  
(Ver etiquetas y actividades)