

*Orientaciones para el diseño de
la guía de estudio para la
modalidad a distancia*



1. Introducción

La Guía de Estudio es un instrumento creado por el profesor de la asignatura con orientaciones claras y específicas para el estudiante. Incluye además todas las informaciones que faciliten la correcta comprensión de la propia guía y el autoaprendizaje.

En el presente documento se ofrecen orientaciones metodológicas acerca de la estructura que se debe considerar para el diseño de la guía de estudio de una asignatura.

Cada componente de la estructura deberá guardar una coherencia interna entre ellos para lograr la calidad formativa que ofrece y requiere la modalidad a distancia.

II. Estructura de la guía de estudio

1. **Presentación de la Guía de Estudio:** Se debe explicar en qué consiste la propia guía, su estructura y formas de uso.
2. **Profesores** (nombre y apellidos, foto, rol, correo electrónico, resumen curricular (150 palabras).
3. **Presentación de la Asignatura:** Contextualización de la asignatura (carrera, año, semestre, precedencia, contribución al modelo del profesional).
 - **Objetivos generales de la Asignatura:** Los objetivos estarán en correspondencia con los definidos en el programa de la asignatura.
 - **Invariantes de contenido de la Asignatura:** Se debe representar a través de un esquema o mapa conceptual.
 - **Sistema integrado y progresivo de medios:** Se hará referencia al conjunto de recursos educativos disponibles para la asignatura, tanto los recursos impresos como los digitales. Se incluye la estructura didáctica de la asignatura en el entorno virtual de aprendizaje.
 - **Sistema de evaluación:** Debe incluir detalles sobre tema, tipo y título de la actividad evaluativa, formas de realización (individual o grupal), rúbrica de evaluación, tiempo establecido para el desarrollo en cada caso. Considerar el diseño de instrumentos que permitan el autodiagnóstico.

4. Temas y sus invariantes de contenido:

- **Nombre del tema**
- **Objetivos y sistema de conocimiento**
- **Recomendaciones para el estudio:** Orientaciones técnicas y metodológicas para diferentes momentos: antes de comenzar el estudio, para consultar durante el estudio. Se debe estimular el trabajo colaborativo, la coevaluación, la autoevaluación y el estudio independiente.
- **Recursos educativos:** Bibliografía y materiales complementarios.
- **Actividades para la construcción y aplicación de conocimiento:** Actividades para la aplicación de lo aprendido y de reflexión sobre lo estudiado. Pueden ser de tipo individual o grupal. Asociadas a recursos educativos digitales.
- **Actividades evaluativas:** Pueden ser de tipo individual o grupal, de autoevaluación o de evaluación del tema.
- **Orientaciones para el próximo tema**

Nota: La estructura del tema puede ser aplicada a cada invariante de contenido dentro del mismo.

5. **Evaluación final de la asignatura:** Se darán orientaciones para la realización de la evaluación final. En caso de ser presencial se especificará el día, la hora y el tipo de evaluación. Si es no presencial además se incluirán detalles sobre la forma de realización (individual o grupal), rúbrica de evaluación y tiempo establecido para su realización.
6. **Glosario:** Puede incluirse de manera opcional los principales términos y definiciones de la asignatura. Puede construirse de manera colaborativa.
7. **Sistema de tutorías:** Se explicará al estudiante como se realizará la atención grupal o individualizada según el Sistema de tutoría establecido por la asignatura.
8. **Cronograma del curso:** Se precisarán las fechas de envío de actividades evaluativas, tutorías presenciales y otras actividades que se requieran.

Información de autoría

Este documento ha sido elaborado por el Centro Nacional de Educación a Distancia (CENED) de la Universidad de las Ciencias Informáticas, el Centro de Estudios de la Educación Superior Agropecuaria (CEESA) y el Laboratorio de Tecnología Educativa (LATED) de la Universidad Agraria de La Habana.

Licenciamiento



Este documento se publica bajo la **Licencia Creative Commons** con las siguientes condiciones: **Reconocimiento, No Comercial, Compartir Igual**. Esto permite su reutilización, pudiendo generarse obras derivadas (adaptaciones y/o traducciones) siempre y cuando se reconozca la autoría, no se realice la comercialización y las obras obtenidas se distribuyan con igual licencia que el recurso original.

Última modificación: viernes, 20 de enero de 2017

Contacto:

Centro Nacional de Educación a Distancia
Universidad de las Ciencias Informáticas
Carretera San Antonio Km 2 ½ Torrens. Boyeros. La Habana. Cuba.
Teléfono: +53 7 8372521 y +53 7 8372524
Correo electrónico: cened@uci.cu